

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim** Biznes oparty na wiedzy

**Nazwa w języku angielskim** Knowledge-based business

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie

**Specjalność (jeśli dotyczy):** Przedsiębiorczość, innowacje i projekty

**Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy

**Kod przedmiotu** ZMZ1276

**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>		<b>15</b>		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>		<b>30</b>		
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>		<b>Zaliczenie na ocenę</b>		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>		<b>1</b>		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			<b>1</b>		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>		

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z dziedziny zarządzania.
2. Znajomość standardowych narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych.
3. Umiejętność samodzielnego i efektywnego korzystania ze źródeł informacji naukowej i gospodarczej.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Poszerzenie wiadomości dotyczących zarządzania wiedzą w organizacji gospodarczej.

C2 Przygotowanie do samodzielnego i krytycznego doboru metod i technik wspomagających zarządzanie wiedzą organizacyjną.

C3 Motywowanie do doskonalenia umiejętności myślenia systemowego.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Potrafi rozróżniać główne podejścia do zarządzania wiedzą oraz objaśnić konsekwencje wyboru podejścia.

PEK\_W02. Potrafi wskazać przesłanki fundamentalnego znaczenia wiedzy w powstawaniu i rozwoju współczesnych organizacji gospodarczych

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Umie dokonać krytycznej oceny przydatności podejść i metod stosowanych w zarządzaniu wiedzą

PEK\_U02 Umie posłużyć się wybranymi technikami wspomagającymi zarządzanie wiedzą

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Ma świadomość złożoności systemów społeczno-gospodarczych i gotowość do wielostronnego oglądu skutków decyzji biznesowych i menedżerskich.

PEK\_K02 Jest zorientowany na samodzielne i krytyczne poszukiwanie i dobór metod, technik i narzędzi wspomagających zarządzanie wiedzą organizacyjną.

PEK\_K03 Wykazuje otwartość na modele myślowe innych osób i jest zdeterminowany do doskonalenia umiejętności myślenia systemowego.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wiedza w ujęciu obiektywistycznym i konstruktywistycznym. Główne podejścia do zarządzania wiedzą.	1
Wy2	Wiedza w ujęciu zasobowym. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła wiedzy organizacyjnej. Gromadzenie i rozpowszechnianie wiedzy.	2
Wy3	Zarządzanie wiedzą w ujęciu zasobowym: metody i narzędzia wspomagające integrację wiedzy organizacyjnej	2
Wy4	Organizacja gospodarcza jako system złożony. Uczenie się organizacyjne	2
Wy5	Metody i narzędzia zarządzania wiedzą w ujęciu społecznym: narzędzia wspomagające zwiększanie wiedzy organizacyjnej	2
Wy6	Zarządzanie organizacją jako zarządzanie wiedzą. Zarządzanie II generacji (Management 2.0)	2
Wy7	Innowacje menedżerskie: mechanizm powstawania i internalizacji	2
Wy8	Sprawdzian	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Konstrukcja przypadku – rozgrywka gry symulacyjnej (wprowadzenie)	1
La2	Konstrukcja przypadku – rozgrywka gry symulacyjnej (symulacja i podsumowanie)	2
La3	Zadanie 1. Identyfikacja i kodyfikacja wiedzy jawnej	2
La4	Zadanie 1. Identyfikacja i kodyfikacja wiedzy jawnej	2
La5	Przygotowanie do <i>laboratorium uczenia się organizacyjnego</i>	2

La6	Zadanie 2. <i>Laboratorium uczenia się organizacyjnego</i>	2
La7	Zadanie 2. <i>Laboratorium uczenia się organizacyjnego</i> - c.d.	2
La8	Prezentacje i omówienie sprawozdań z doświadczenia	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. wykład informacyjny N2. prezentacja multimedialna N3. wykład problemowy N4. gra symulacyjna/symulacja N5. dyskusja N6. ćwiczenia problemowo-narzędziowe N7. przygotowanie w formie sprawozdania	

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P1	PEK_W01	kolokwium
P1	PEK_W02	kolokwium
F1	PEK_U01	sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych
F1	PEK_U02	sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych
F2	PEK_U01	udział w dyskusjach problemowych
F3	PEK_U01	udział w dyskusji podsumowującej
P1 – ocena z wykładu P2 – ocena z laboratorium $P2 = 0,7 \cdot F1 + 0,2 \cdot F2 + 0,1 \cdot F3$		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> [1] Jemielniak D., Koźmiński A.K. (red.) <i>Zarządzanie wiedzą</i> . Oficyna Wolter Kluwer, Warszawa 2012 [2] Morawski M., Prudzienica M. (red.) <i>Zarządzanie wiedzą w kreowaniu innowacji zarządczych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2011.. <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> [1] Surma J. <i>Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych</i> . PWN, Warszawa 2009. [2] Maula M. <i>Organizations as learning systems: 'Living composition' as an enabling infrastructure</i> . Elsevier 2006. [3] Kisielnicki J., Turyna J. (red.) <i>Decyzyjne systemy zarządzania</i> . Difin, Warszawa 2012.
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Alicja Balcerak, Alicja.Balcerak@pwr.wroc.pl</b>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Biznes**  
oparty na wiedzy Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie I  
SPECJALNOŚCI Przedsiębiorczość, innowacje i projekty**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności</b>	<b>Cele przedmiotu**</b>	<b>Treści programowe**</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego**</b>
<b>PEK_W01</b>	S2_PIP_W04, S2_PIP_W10	C1	Wy1 – Wy7	N1, N2, N3
<b>PEK_W02</b>	S2_PIP_W04,	C1	Wy2, Wy4, Wy6, Wy7	N1, N2, N3
<b>PEK_U01</b>	S2_PIP_U06, S2_PIP_U07	C2	Wy2, Wy3, Wy4, Wy5, Wy6, La1 – La8	N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7
<b>PEK_U02</b>	S2_PIP_U07	C2	La3, La4, La6, La7, La8	N5, N6, N7
<b>PEK_K01</b>	K2_ZARZ_K05, K2_ZARZ_K06	C1, C3	Wy1 – Wy7, La1 – La8	N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7
<b>PEK_K02</b>	K2_ZARZ_K04, K2_ZARZ_K05	C1, C2	Wy1 – Wy7, La1 – La8	N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7
<b>PEK_K03</b>	K2_ZARZ_K02, K2_ZARZ_K04	C3	Wy4 – Wy7, La1, La5 – La8	N2, N3, N4, N5, N6,

\*\* - z tabeli powyżej